

Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа № 2 (МБУ ДО СШ № 2)

«РАССМОТРЕНО»
Тренерско-педагогический совет
Протокол № 8 от 24.08. 2024г.



«СВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО СШ № 2

О.Н. Кожарина

Приказ № 375 от 30.08. 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 5 от 29.08. 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Профсоюзный комитет
Протокол № 8 от 30.08. 2024г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 29 (подпись ревизор)
(ов)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Спортивной школы № 2

г. Батайск
2024 г.

Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа № 2 (МБУ ДО СШ № 2)

«РАССМОТРЕНО»
Тренерско-педагогический совет
Протокол № ____ от _____ 2043г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО СШ № 2
_____ О.Н. Кожарина
Приказ № ____ от _____ 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № ____ от _____ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Профсоюзный комитет
Протокол № ____ от _____ 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Спортивной школы № 2

г. Батайск
2024 г.

Содержание образовательной программы

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты	4
3	Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	5
4	Особенности содержания и организации образовательного процесса	7
5	Планируемые результаты реализации образовательной программы	10
6.	Учебный план	20
7	Календарный учебный график	21
8	Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации	21
9.	Кадровое обеспечение программы	23
10	Материально-технические условия реализации ОП	24

Приложения

Приложение 1

Учебный план МБУ ДО СШ № 2 (бюджет) на 2024-2025 учебный год

Приложение 2

Учебный план МБУ ДО СШ № 2 (внебюджет) на 2024-2025 учебный год

Приложение 3

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее- ОП) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа № 2 (далее –СШ № 2), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в СШ № 2 в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 « Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минспорта России от 10.08.2023 № ОМ-02-07/13125 (вместе с методическими рекомендациями по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30.04.2021г « 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (рассмотрены экспертно-методическим советом ФГБУ «ФЦОМОФВ» протокол № 4 от «26» мая 2021г);
- Устав и локальные актами СШ № 2.

ОП СШ № 2 разработана тренерско-педагогическим коллективом школы с привлечением всех участников образовательных отношений, рассмотрена на заседании тренерско-

педагогического совета, на общем родительском собрании, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

ОП СШ № 2 выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам освоения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: систему воспитательной работы, организацию и содержание спортивно-массовой работы, уровень учебно-методической обеспеченности и систему современных условий для получения дополнительного образования.

Целью реализации ОП СШ № 2 является обеспечение достижения качественных образовательных результатов, физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования – очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Образование осуществляется на русском языке.

2. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ростовской области и участие спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей города Батайска в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего города, области.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

МБУ ДО СШ № 2 реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые включают в себя:

- 1) *Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.*

Цель и задачи реализации программ: направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

- 2) *Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.* *Цель и задачи реализации программ:* направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

3. Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность СШ № 2 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера

образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (футбол, регби);
- циклические виды спорта (плавание);
- сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика);
- спортивные единоборства (тхэквондо, дзюдо, греко-римская борьба)

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период);
- спортивно-оздоровительный этап (ознакомительный уровень -1 год)
- спортивно-оздоровительный этап (базовый уровень – 3 года);
- спортивно-оздоровительный этап (углубленный уровень – 5 лет);

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Этап начальной подготовки (2-3 года);
- Учебно-тренировочный этап (5 лет)

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СШ № 2 рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого

обучающегося. Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особенности содержания и организации образовательного процесса

Приоритетными направлениями образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива определены:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями;
- валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

СШ № 2 организует работу с детьми в течение календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Комплектование групп начинается с 15 августа и заканчивается 15 сентября.

Окончание комплектования производится не позднее 15 октября.

Формы организации деятельности учащихся на учебно-тренировочных занятиях:

- *Фронтальная форма:* работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- *Групповая форма:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).
- *Индивидуальная форма:* коррекция пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Язык реализации программы. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Учебный план рассчитан на 42 недели учебно-тренировочных занятий.

Минимальный возраст для зачисления обучающихся 6 лет. СШ № 2 при соблюдении организационно-методических, медицинских требований, письменного заявления одного из родителей может осуществлять набор детей более раннего возраста (5 лет). Максимальный возраст обучающихся – 18 лет.

Срок обучения по программам – от 1 года до 8 лет.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается в академических часах (1 час равен 45 минут).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта (рабочие программы):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (дополнительные платные образовательные услуги)	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Обучение плаванию », 6-18 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Плавание », 6-12 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Обучение плаванию с элементами синхронного плавания », 6-12 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Улучшение техники плавания », 13-18 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Лечебная физическая культура. Плавание », 6-18 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Футбол », 6-18 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Дзюдо », 6-18 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Тхэквондо (ВТФ) », 6-18 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Художественная гимнастика », 5-18 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Плавание », 6-18 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Футбол », 6-18 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Дзюдо », 6-18 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Тхэквондо », 6-18 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Художественная гимнастика », 6-18 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Регби », 6-18 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Спортивная борьба (греко-римская) », 6-18 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	

(разноуровневые)	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Плавание », 6-18 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Футбол », 6-18 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Дзюдо », 6-18 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Тхэквондо », 6-18 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Художественная гимнастика », 6-18 лет
Дополнительная общеобразовательные общеразвивающая программа (адаптированная для детей с ОВЗ)	
1	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс по программам спортивной подготовки запланирован на 52 недели. В летний период проводят учебно-тренировочные мероприятия на базе спортивных лагерей, восстановительные мероприятия, либо занимаются самостоятельной работой в соответствии с планом самостоятельной работы.

Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия, участие в соревнованиях и других спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика.

Срок обучения по программам – 8 лет.

Минимальный возраст для зачисления обучающихся- согласно федеральным стандартам спортивной подготовки.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается в астрономических часах (1 час равен 60 минут).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (рабочие программы):

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта

	«Дзюдо»
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо»
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»

Количественный состав групп дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, объем тренировочной нагрузки устанавливаются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, с Уставом СШ № 2, Положением о режиме занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и пожеланиями родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (СанПиН). В связи с производственной необходимостью приказом директора допускается внесение изменений в режим занятий обучающихся. После 45 минут занятия организуются 5-ти минутные перерывы. Занятия проводятся в 2 смены, между сменами организуется перерыв для уборки и проветривания помещения от 30-ти минут до полутора часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, при условии, что разница в уровне подготовки обучающихся не превышает 2-х спортивных разрядов или спортивных званий, не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

5. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дзюдо»:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Предметные:

- умение применять приемы дзюдо;
- владение приемами;
- развитие навыка быстрого перехода от обороны к нападению и обратно, иметь представление о тактике ведения боя;
- знание и применение в спарринге правил соревнований в дзюдо;
- знание истории дзюдо.

Метапредметные:

- анализировать свои действия и планировать дальнейшую деятельность
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития
- знание правил личной гигиены и ухода за организмом.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Плавание»

Личностные:

- устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- культуру поведения на воде и чувство взаимопомощи;
- нравственные и волевые качества личности, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли, целеустремленность.

Предметные:

- правила безопасного поведения в бассейне и на открытых водоемах;
- базовые знания о гигиене спорта и простейших приемах закаливания
- выполнять стартовый прыжок;
- выполнять повороты;
- проплывать дистанцию без учета и с учетом времени с правильным выполнением старта и поворотов;
- демонстрировать технику всех спортивных способов плавания;
- демонстрировать развитие общефизических и специальных качеств;
- о методах и способах спасения людей на воде

Метапредметные:

- базовые сведения и особенности, характеристик спортивных и прикладных видов плавания;
- применять на практике виды прикладного плавания;
- демонстрировать навыки и умения по плаванию в соревновательной деятельности;

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;
- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение основными техническими и тактическими элементами футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- организация соревнований по футболу для обучающихся младшего школьного возраста;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол;
- определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Художественная гимнастика»

Личностные:

- будут знать основы понимания красоты, гармонии цветового богатства действительности;
- освоят основы формирования творческой индивидуальности;

- овладеют понятием о трудолюбии, аккуратности, самостоятельности в работе;
- расширят представление о развитии волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности обучающегося;
- освоят основы культуры общения со взрослыми и сверстниками, навыки общественных норм поведения;
- будут знать жизненно важные гигиенические навыки;
- овладеют понятием безопасной жизнедеятельности.

Метапредметные:

- получают знания о истории художественной гимнастики;
- будет развита устойчивая потребность к физическому развитию, двигательные умения и навыки.
- будут соблюдать правила безопасности;
- будут проявлять стремление к победе, разовьют лидерские качества;
- будут соблюдать нормы социального поведения;
- получают знания о здоровом образе жизни и укреплении здоровья;

Предметные:

- будут знать основы техники по виду спорта художественная гимнастика;
- получают навыки развития гибкости, выворотности, изучат танцевальный шаг, прыжки, ритмичность, музыкальность, координацию;
- получают навыки формирования осанки;
- разовьют танцевально-ритмическую координацию и выразительность;
- разовьют внимание, образность, логическое мышление, память;
- разовьют художественно-творческие способности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Тхэквондо»

Личностные:

- будут развиты навыки регулирования психического состояния обучающихся;
- будут развиты нравственные качества: целеустремленность и воля, дисциплинированность.

Метапредметные:

- будут уметь определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, мотивы и интересы своей спортивной деятельности;
- будут уметь самостоятельно заниматься избранным видом спорта в свободное время;
- будут развиты физические качества обучающихся, посредством расширения функциональных возможностей организма;

Предметные:

- будут уметь применять основы техники и тактики тхэквондо;
- будут знать жесты официальные жесты судьи;
- будут знать правила разминки перед занятием физкультурой и спортом;
- будут знать правила по технике безопасности во время занятий в спортивном зале.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Регби»

Воспитательные (личностные):

- Сформировать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированность;
воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта

Развивающие (метапредметные):

- развить тактические навыки и умения игры;
- развить физические и специальные качества;
- расширить функциональные возможности организма;
- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха.

Образовательные (предметные):

- Сформировать основы знаний, умений при игре в регби;
- создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности регби;
- обучить техническим элементам и правилам игры;
- обучить тактическим индивидуальным и командным действиям;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях регби.
- в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная борьба (греко-римская борьба)»

Воспитательные (личностные):

1. Воспитание настойчивости, целеустремлённости и самодисциплины.
2. Дальнейшее совершенствование психологических качеств.
3. Самостоятельность и взаимопомощь на занятиях, соревнованиях и в учебно - тренировочном процессе.
4. Оптимальный уровень коммуникативности.
5. Ответственность за свои действия.
6. Понимание необходимости физических упражнений для всестороннего развития личности.

Развивающие (метапредметные):

7. Привитие интереса к занятиям спортом.
8. Соблюдение норм поведения страховки и самостраховки в борцовском зале; соблюдение основных правил личной гигиены на тренировках.
стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенству, достижения спортивного результата. ответственность за свои действия
9. Самостоятельность в действиях во время занятий по выполнению общефизических упражнений;
10. Укрепление здоровья и достижение всесторонней физической и функциональной подготовленности.

Образовательные (предметные):

11. Овладение основами техники базовых упражнений.
12. Овладение основами техники спортивной борьбы.
13. умение выполнять задания на занятиях.
14. Повышение уровня общей физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (адаптированных)

- регулярность посещения занятий, освоение техники плавания кролем на груди, на спине, проплывание без остановок;
- положительная динамика развития физических качеств обучающихся, уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и спорта.

Личностные результаты освоения Программы оцениваются по следующим направлениям:

Освоение социальной роли обучающегося проявляется в:

- соблюдении школьных правил (в том числе, безопасности на учебно-тренировочных занятиях, выполнении правил игры, эстафеты, состязания и т.п.);
- старательности при выполнении физических упражнений;
- стремлении быть успешным в учебе (ловким, сильным, быстрым и т.п.);
- подчинении дисциплинарным требованиям (соблюдать правила поведения на учебно-тренировочных занятиях, правила игры, эстафеты и т.д.);
- адекватной эмоциональной реакции на похвалу и порицание тренера-преподавателя;
- бережном отношении к школьному имуществу (спортивному инвентарю).

Сформированность стремления трудиться и начальных трудовых навыков (овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни)

проявляется в:

- попытках содержать спортивную одежду в порядке;
- стремлении к доступному физическому совершенствованию (позитивное отношение к учебно-тренировочным занятиям, занятиям спортом, физическим упражнениям);
- ориентации на здоровый образ жизни: знания о причинах болезней и их профилактике, вербальном и поведенческом негативном отношении к вредным привычкам;

Сформированность самосознания, в т.ч. адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях проявляется в:

- осознании разных результатов выполнения заданий (сформированность самооценки в деятельности);
- осознании собственных потребностей (покажите (расскажите) еще раз, пожалуйста,);
- осознании своего состояния (плохо себя чувствую, устал);
- осознании затруднений (не понял правил игры, не получается выполнение упражнения);
- разграничении ситуаций, требующих и не требующих помощи тренера-преподавателя;

- осознании факторов и ситуаций, ухудшающих физические и психологические возможности;
- возможности анализировать причины успехов и неудач.

Сформированность навыков продуктивной межличностной коммуникации

проявляется в:

- возможности согласованно выполнять необходимые действия (игровые, спортивные) в паре и в малой группе, не разрушая общего замысла;
- возможности контролировать импульсивные желания (в игре, эстафете, спортивных соревнованиях);
- умения справедливо распределять обязанности или награды в паре и малой группе;
- умения проявлять терпение, корректно реагировать на чужие оплошности и затруднения.

Сформированность социально одобряемого (этичного) поведения проявляется в:

- умения не проявлять вербальную агрессию по отношению к одноклассникам, (например, тем, которые испытывают значительные трудности при усвоении Программы);
- умения проявить сочувствие при чужих затруднениях.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых):

Вид подготовки	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Общая физическая подготовка	- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;	- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных).	- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; - повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы

			<p>специальной физической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; - специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.
Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие гибкости, силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц. 	Совершенствование техники и тактики	
Техническая, тактическая и психологическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; - знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; - знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; - приобретение опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов специальных физических упражнений; - повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; - формирование мотивации к занятиям

		участия в физкультурных и спортивных мероприятиях; - знание основ судейства по избранному виду спорта.	избранным видом спорта; - знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; - опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
Теория, воспитательная работа и техника безопасности	- знание истории развития спорта; - знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; - необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.	- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; - знания, умения и навыки гигиены; - знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; - знание основ здорового питания; - формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. - необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.	- знание истории развития избранного вида спорта; - знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; - знание этических вопросов спорта; - знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; - знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; - знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; - знание основ спортивного питания.
Участие в соревнованиях	в	Правила соревнований. Участие в соревнованиях согласно календарного плана.	
Тестирование и контроль	и	Методика выполнения	<i>Теоретическая часть.</i> Методика выполнения тестовых упражнений, количество попыток, исходные

	<p>тестовых упражнений, количество попыток, исходные положения.</p> <p>Техника безопасности во время выполнения тестовых упражнений.</p>	<p>положения. Техника безопасности во время выполнения тестовых упражнений.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Разминка. Сдача контрольно-тестовых упражнений по ОФП и СФП.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Учебный план

Учебный план МБУ ДО СШ № 2 определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения и является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в спортивной школе. Учебный план составлен в соответствии комплектованием групп на учебный год, целями и задачами СШ № 2 и с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования спортивной направленности.

Учебный план рассчитан на 42 учебные недели обучения по дополнительным общеразвивающим программам, 52 учебные недели обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Учебно-тренировочный процесс в СШ № 2 непрерывный. В летний период (июль, август) обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки участвуют в учебно-тренировочных мероприятиях и занимаются самостоятельной работой в соответствии с учебной программой.

В течение учебного года спортивная школа № 2 вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее ЭО и ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

Учебный план включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта:

Дополнительная общеразвивающая программа					
<i>Название группы</i>	<i>Название группы (расшифровка)</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>Срок обучения</i>
СО	Спортивно-оздоровительная группа	2	84	42	1 год
СО	Спортивно-оздоровительная группа	4	168	42	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа (адаптированная)					
СО ОВЗ	Спортивно-оздоровительная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	84	42	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа (разноуровневая)					
СО ОУ	ознакомительный уровень	4	168	42	9 лет
СО Б-1	базовый уровень -1й год обучения	4	168		
СО Б-2	базовый уровень -2й год обучения				
СО Б-3	базовый уровень -3й год обучения				
СО У-1	углубленный уровень -1й год обучения	6	252		
СО У-2	углубленный уровень -2й год обучения				
СО У-3	углубленный уровень -3й год обучения				
СО У-4	углубленный уровень -4й год обучения				
СО У-5	углубленный уровень -5й год обучения				

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки					
НП-1	Этап начальной подготовки- 1й год обучения	4,5	234	52	8 лет
НП-2	Этап начальной подготовки- 2й год обучения	6	312		
НП-3	Этап начальной подготовки- 3й год обучения				
УТ-1	Учебно-тренировочный этап- 1й год обучения	10-12	520-624		
УТ-2	Учебно-тренировочный этап- 2й год обучения				
УТ-3	Учебно-тренировочный этап- 3й год обучения				
УТ-4	Учебно-тренировочный этап- 4й год обучения	12-16	624-832		
УТ-5	Учебно-тренировочный этап- 5й год обучения				

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана

В процессе реализации ОП СШ № 2 проводятся *обязательные инструктажи по технике безопасности*:

Плановые инструктажи по ТБ проводятся два раза в год: в начале учебного года (сентябрь)– вводные инструктажи для обучающихся. Январь-повторный инструктаж. Проведение воспитательной работы, инструктажей по технике безопасности с обучающимися фиксируется в журнале учета работы учебной группы в разделе «Техника безопасности».

7. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (приложение 3)

8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО СШ № 2 и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится при поступлении ребенка в СШ № 2 и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений обучающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы по виду спорта.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского-педагогического совета и утверждаются приказом директора. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании образовательной программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского-педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп (коммерческая основа)

9. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется тренерами-преподавателями с учетом квалификационных требований и профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952. Также во время занятий на воде присутствует медицинский работник, инструктор по физической культуре, который следит за техникой безопасности в бассейне.

10. Материально-технические условия реализации ОП

Здания СШ № 2, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В СШ № 2 предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.