

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа № 2
(МБУ ДО ДЮСШ № 2)

Рассмотрена
Педагогическим советом
протокол № 7
от 26.07.2021 г.



Утверждаю
директор МУ ДО ДЮСШ № 2
О.Н. Кожарина
«30» 07. 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы № 2

Согласовано
Управляющий совет МБУ ДО ДЮСШ № 2
Протокол № 4 от 26.07.2021 г.

Согласовано
Профсоюзный комитет
Протокол № 7 от 28.07.2021 г.

г. Батайск
2021 г.

Содержание

1. Обоснование образовательной программы. Нормативно-правовая база.
2. Информационно-аналитические данные об учреждении. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
3. Общие сведения.
4. Цели и задачи, принципы, ценности образовательной программы.
5. Режим работы МБУ ДО ДЮСШ № 2.
6. Характеристика педагогического коллектива.
7. Модель государственно-общественного управления образовательным процессом в МБУ ДО ДЮСШ №2.
8. Основные принципы деятельности педагогического коллектива.
9. Особенности содержания и организации образовательного процесса.
10. Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
11. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
12. Требования к зачислению обучающихся.
13. Контроль качества учебно-тренировочного процесса.
14. Особенности управления реализацией образовательной программы. Нормативный блок.
15. Адресность образовательной программы. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
16. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг МБУ ДО ДЮСШ №2.
17. Мероприятия направления «Способные дети».
18. Учебный план и его обоснования.
19. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.
20. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
21. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
22. Работа с родителями.
23. Финансово-экономическая деятельность.
24. Модель сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №2 с другими учреждениями.
25. Ожидаемые результаты развития спортивной школы №2.
26. Нормативные документы и методическая литература.

1. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Образовательная программа МБУ ДО Детско-юношеской спортивной школы № 2 разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Конвенцией о правах ребенка, на основании Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г., Стратегией социально-экономического развития России, Государственной программы Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013 г. № 596, Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказом Минспорта России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иных приказов Минспорта РФ, Устава МБУ ДО ДЮСШ № 2, аналитическими материалами по результатам реализации Программы развития МУ ДО ДЮСШ № 2 по итогам учебных периодов.

Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУ ДО Детско-юношеской спортивной школе № 2.

Детско-юношеская спортивная школа № 2 работает в тесном контакте с образовательными учреждениями всех типов и видов города Батайска, воссоздавая целостное образовательно-воспитательное пространство, ориентированное на становление и развитие личности ребенка, путем восхождения от индивидуального опыта к практическому опыту человека.

Общими характеристиками воспитательного средового пространства является:

- вариативность – чем разнообразнее компоненты структуры, составляющие модель целостного образовательно-воспитательного пространства, тем многообразнее формы деятельности педагогов и детей и, следовательно, можно говорить о большой активизации направленного развития личности ребенка;

- поликультурные основания с опорой на национальные проекты;

- возможность выбора профессиональной ориентации. Детско-юношеская спортивная школа № 2, как учреждение системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, учитывая

потребности детей и возможности учреждений общего образования в их удовлетворении.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

История создания МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Батайска начинается 27.12.2004 года. Распоряжением Губернатора Ростовской области был построен бассейн. Директором бассейна был назначен Елисеев Эдуард Юрьевич.

13 марта 2006 года бассейн был переименован в Муниципальное образовательное учреждение. «Водно-спортивный комплекс «Батайск», приказ от 19.01.2006г. № 41 МУ «Управление образования Администрации города Батайска». Директором была назначена Кожарина Оксана Николаевна.

С 9 января 2007 года Муниципальное автономное образовательное учреждение «Водно-спортивный комплекс «Батайск» (МАОУ «ВСК» Батайск), путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения «Водно-спортивного комплекса «Батайск» (МОУ «ВСК «Батайск») на основании Постановления Мэра города Батайск от 11.12.2006 № 3564, приказа по МУ «Управления образования Администрации города Батайска» № 643 от 19.12.2006 года.

С 9 января 2008 года муниципальное образовательное учреждение «Водно-спортивный комплекс «Батайск» (МОУ «ВСК «Батайск») путем изменения типа существующего Муниципального автономного образовательного учреждения «Водно-спортивного комплекса «Батайск». На основании распоряжения Мэра города Батайск № 583 от 10.12.2007 года, приказа № 814 от 13.12.2007 года

С 25 июня 2009 года Муниципальное образовательное учреждение «Водно-спортивный комплекс «Батайск» изменил вид и наименование на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 2 (МОУ ДОД ДЮСШ № 2).

С 15.05.2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 2 была переименована на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2

В настоящее время в МБУ ДО ДЮСШ № 2 восемь отделений спорта: плавание, синхронное плавание, футбол, художественная гимнастика, дзюдо, греко-римская борьба, тхэквондо, шахматы.

3.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное учреждение.

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2 (МБУ ДО ДЮСШ № 2).

Юридический и фактический адрес

346880, г. Батайск, ул. Энгельса, 227 г., телефон (886354)57949, e-mail: kogarinaon@yandex.ru

Функции и полномочия Учредителя

Муниципальное образование город Батайск.

Лицензия

№ 5084 от 22 июня 2015 г. Серия 61Л01 № 0002651, приказ от 22.06.2015 г. № 4766.

Приложение к лицензии

Серия 60П01 №0005010.

Вид образовательной деятельности

Образование дополнительное детей и взрослых, деятельность в области спорта, деятельность спортивных объектов.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУ ДО ДЮСШ №2 соответствует лицензии и реализуется по восьми видам спорта: футболу, плаванию, шахматам, тхэквондо, синхронному плаванию, дзюдо, греко-римской борьбе, художественной гимнастике.

Педагогическим коллективом спортивной школы определены следующие цели и задачи:

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и

спорта различных уровней и направлений в соответствии с Уставом, охраны и укрепления здоровья и отдыха несовершеннолетних.

Основные задачи, на решение которых нацелен весь педагогический коллектив:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

Основными целями и задачами реализации образовательной программы являются:

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою Родину;
- Воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- Воспитание активной всесторонне-развитой личности;
- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида спорта;
- Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Выявление и работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Безопасное поведение детей и подростков;

- профессиональная ориентация детей, создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения, профессиональную ориентацию учащихся;
- организация методической работы, направленной на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ и технологий;
- совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Образовательная деятельность включает обновление содержания образовательных программ со следующими **инновациями**:

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- обеспечение свободного выбора обучающимися (родителями) изучаемой программы, глубины освоения программы;
- создание разновозрастных групп с активным взаимодействием обучающихся в образовательном процессе.

Основными принципами образовательной программы являются:

- принцип гуманизма;
- принцип культуросообразности;
- принцип ценностно-смыслового развития взрослого и ребенка;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства.

Основными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования;
- поддержка успехов, интересов обучающихся, создание условий для его самореализации;
- демократические отношения между обучающимися и детьми;
- психологический комфорт всех участников образовательного процесса;
- уважительное отношение к традициям спортивной школы.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ МБУ ДО ДЮСШ № 2

Бассейн с 07.30 до 21.00	Учебно-тренировочные занятия 8.00 – 20.00
	Посещение граждан Суббота, воскресенье
	Санитарный час (ежедневно) 12.00 – 13.00, 20.30 – 21.00 Понедельник с 8.00-11.00
Стадион с 07.30 до 21.00	Учебно-тренировочные занятия 8.00 – 20.00

Основными видами деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 2 является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта;
- авторских образовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по этим программам определяются требованиями к дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам.

Педагогический коллектив детско-юношеской спортивной школы № 2 работает по следующим направлениям: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, методическая работа, оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение детей плаванию, футбол, дзюдо, тхэквондо, греко-римская борьба, синхронное плавание, художественная гимнастика), в соответствии с утвержденными в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности и ценами на услуги МБУ ДО ДЮСШ № 2 на 01.06.2018 г., а так же договором с родителями об оказании платных образовательных услуг.

Программа развития спортивной школы № 2 определяет приоритетные направления развития школы, управление инновационными процессами в спортивном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

Критерии и требования, обозначенные в примерных программах, нацелены на однородный контингент обучающихся, без должного внимания к детям, которые имеют способности к профессиональному спорту.

Занятие спортом и культура здорового образа жизни выполняют многообразные функции в жизни каждого человека. Вопрос состоит лишь в том, в какой мере и на каком уровне необходимо овладение спортивными навыками каждому человеку. Здесь следует выделить две стороны, граница которых условна:

1. Занятие спортом как приобщение к здоровому образу жизни.
2. Занятие спортом на предпрофессиональном уровне.

Исходя из этого, коллектив ДЮСШ № 2 ставит задачу организовать работу со способными (одаренными) обучающимися. Для этого существует комплекс мероприятий, который позволит выявить таких спортсменов от 6 лет и до 18 лет.

Ежегодно в мае проводится прием контрольно-переводных нормативов (тестирование), на основании которых осуществляется отбор способных (одаренных) обучающихся на каждом уровне освоения образовательных программ:

- на базовом уровне;
- на углубленном уровне;

Разработаны дополнительные общеразвивающие, дополнительные предпрофессиональные программы, обеспечены условия для продолжения профессионального обучения способных (одаренных) обучающихся;

Введены нормы ГТО для детей и взрослых;

- на уровне спортивного совершенствования.

Совершенствуется механизм передачи способных (одаренных) обучающихся в училище Олимпийского резерва. Создаются условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта. Укрепляется материально-техническая база школы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Управление воспитанием в МБУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляется на основе принципов единоначалия в сочетании с коллегиальностью.

Директор школы осуществляет координацию деятельности отделов, служб.

Высший орган управления – Совет школы.

Проблемы научно-методического обеспечения воспитательной и образовательной работы обсуждаются на Методическом совете.

Методисты обеспечивают научно-методическую поддержку развития воспитания, создавая программы, помогая тренерам-преподавателям в осуществлении индивидуальной учебно-воспитательной деятельности,

организуемой на основании общеразвивающих и предпрофессиональных программ, авторских разработок.

Методический отдел работает над решением различных вопросов:

1. Портфолио педагогического работника – эффективная форма накопления практических результатов достижений педагога в методико-педагогической деятельности.
2. Применение методов стимулирования, способствующих повышению мотивации обучающихся к занятиям спортом.
3. Программирование образовательного процесса, важный компонент работы тренера-преподавателя.
4. Мониторинг достижений обучающихся и др.

Проблемы нормативно-правового обеспечения и развития жизнедеятельности спортивной школы обсуждаются на Педагогическом совете.

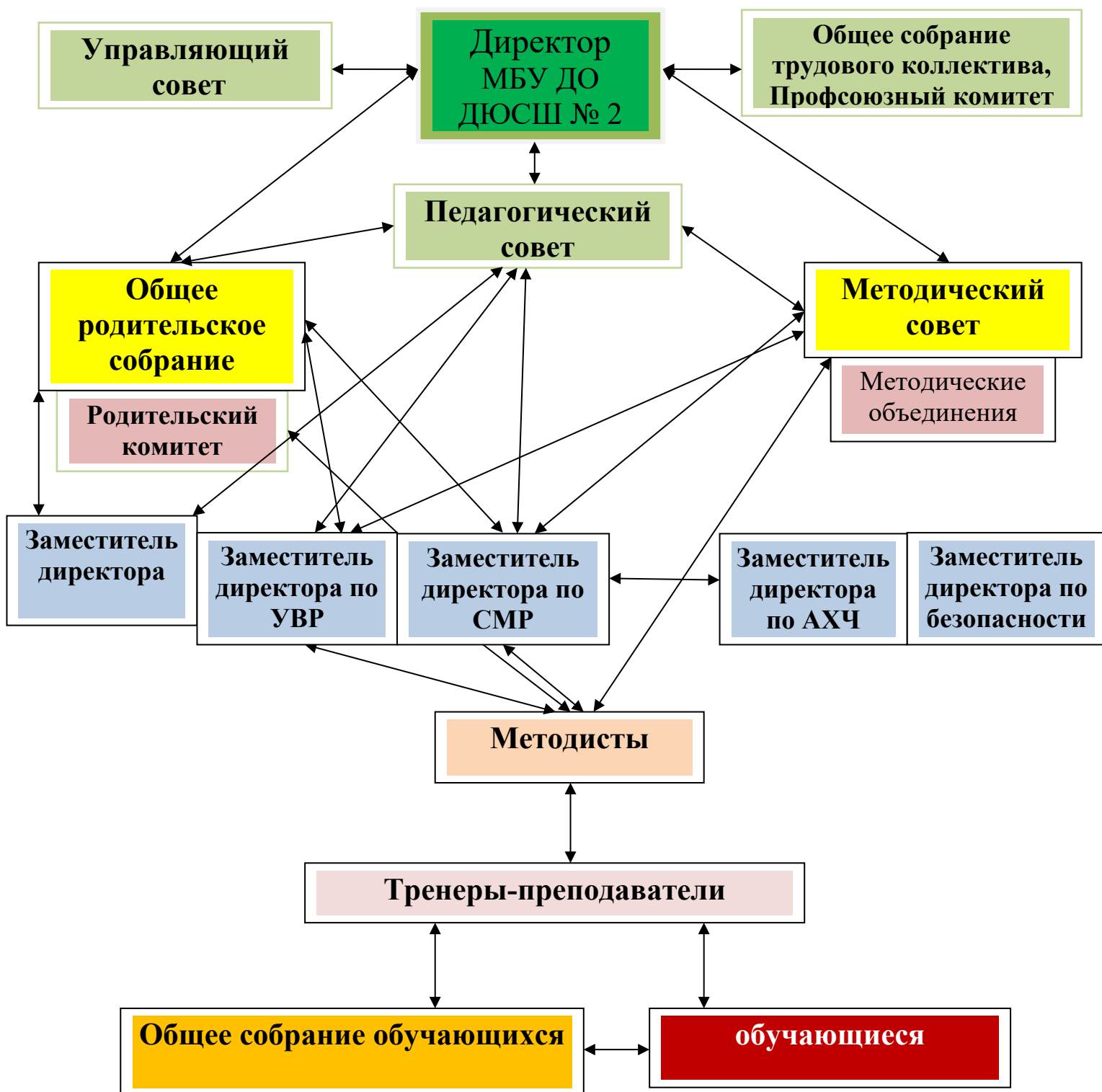
Тренеры-преподаватели осуществляют образовательную и воспитательную деятельность на базе ДЮСШ № 2 и образовательных учреждений города Батайска, создавая тем самым необходимый ресурс для интеграции общего и дополнительного образования.

25 тренеров-преподавателей, 2 методиста, 4 инструктора по физической культуре. Из них 28 человек имеют высшее образование. 1 тренер-преподаватель, 1 методист и 1 инструктор по ФК имеют среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогических работников спортивной школы – 32-40 лет. Большинство педагогов имеют многолетний педагогический опыт.

Каждые три года все педагогические работники спортивной школы № 2 проходят профессиональные курсы повышения квалификации. Контролирует прохождение педагогами курсов повышения квалификации в ИПК и ПРО и иных образовательных учреждениях профессионального образования администрация МБУ ДО ДЮСШ № 2.

7. Модель государственно-общественного управления образовательным процессом в МБУ ДО ДЮСШ № 2



8. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБУ ДО ДЮСШ № 2 получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям обучающегося, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоничную взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности;
2. Принцип вариативности;
3. Принцип преемственности.

Содержание деятельности:

1. Программно-методическое обеспечение учебно-методического процесса;
2. Подготовка спортсменов-разрядников;
3. Организация и проведение соревнований;
4. Участие в соревнованиях всех уровней;
5. Мониторинг результативности соревнований.

9. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБУ ДО ДЮСШ № 2

Приоритетными направлениями образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива определены:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями;
- валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

ДЮСШ № 2 организует работу с детьми в течение календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Комплектование групп спортивно-оздоровительного этапа и базового уровня подготовки начинается с 15 августа и заканчивается 15 сентября. Окончание комплектования производится не позднее 15 октября.

Учебный план рассчитан на 52 недели тренировочных занятий. Группы углубленного уровня, группы базового уровня и оздоровительные группы в летний период проводят учебно-тренировочные мероприятия на базе спортивных лагерей, восстановительные мероприятия, либо занимаются самостоятельной работой в соответствии с планом самостоятельной работы.

Учебно-тренировочный процесс по программам спортивной подготовки запланирован на 52 недели. Возможен перевод до 10% обучающихся на спортивную подготовку.

Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательно в группах совершенствования спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия, участие в соревнованиях и других спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика.

Тренировочные мероприятия на базовом уровне подготовки и спортивно-оздоровительном этапе проводятся в каникулярный период сроком до 21 дня. Группы углубленного уровня подготовки могут проводить тренировочные сборы по ОФП и СФП, по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ и восстановительные тренировочные сборы сроком до 14 дней.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается в академических часах:

- на спортивно-оздоровительном этапе- 1-2 часа;
- на базовом уровне – 2 часа;
- на углубленном уровне – 3 часа;

Количественный состав групп, объем тренировочной нагрузки устанавливаются в соответствии с Уставом, Положением о режиме занятий, федеральными требованиями спортивной подготовки по видам спорта, с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (Приказ № 1125 от 27.12.2013г.).

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и пожеланиями родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (СанПиН). Однако в связи с производственной необходимостью приказом директора допускается внесение изменений в режим занятий обучающихся. После 45 минут занятия организуются 5-ти минутные перерывы. Занятия проводятся в 2 смены, между сменами организуется перерыв для уборки и проветривания помещения от 30-ти минут до полутора часов.

Спортивно-оздоровительные группы занимаются 2-3 раза в неделю по 45 минут либо 2 академических часа (в соответствии с образовательной программой и учебным планом).

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, при условии, что разница в уровне подготовки обучающихся не превышает 2-х спортивных разрядов или спортивных званий, не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Срок обучения по программам – от 1 года до 8 лет.

Минимальный возраст для зачисления обучающихся 6 лет. ДЮСШ № 2 при соблюдении организационно-методических, медицинских требований, письменного заявления одного из родителей может осуществлять набор детей более раннего возраста (5 лет). Максимальный возраст обучающихся – 18 лет.

Важным аспектом является преемственность воспитательных принципов и компонентов воспитательной деятельности на этапах подготовки.

В процессе организации воспитательной работы обучающиеся:

а) на этапе начальной подготовки:

- получают знания о ЗОЖ;
- осваивают основы культуры физического здоровья;
- приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям;
- вырабатывают осознанное отношение к здоровью, как условию полноценной жизни, к самоорганизации ЗОЖ;

б) на учебно-тренировочном этапе:

- приобщаются к принципам и ценностям культуры здоровья человека;
- овладевают способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать спортивные мероприятия, ориентированы на формирование ЗОЖ;
- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ;
- признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности воспитанников являются результаты диагностики обучающихся (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований). Диагностика обучающихся проводится два раза в год (сентябрь, апрель).

Контрольные нормативы определяются методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);
- учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на анализ выполненных упражнений);
- учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);
- тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);
- модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);
- соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ № 2 заключается в использовании тренерами-преподавателями педагогических технологий, направленных на достижение результата, и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий обучающемуся развитие его индивидуального сознания и его коррекцию. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

- воспитание в коллективе (данная технология помогает обучающимся адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);
- индивидуальное рефлексивное воспитание (технология и методика используется тренерами-преподавателями МБУ ДО ДЮСШ № 2 при организации различных форм образовательного процесса:
 1. дискуссии, обсуждения;
 2. итоговые занятия с анализом деятельности за определенный период;
 3. судейство соревнований.

С целью:

- проведения самоанализа и самооценки учебных результатов;
- установления причин, мешающих более успешной деятельности;
- определение путей их преодоления.

Применение технологий позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;
- комплекс восстановительных мероприятий (посещение бассейна, дыхательная гимнастика);
- упражнения из других видов спорта,

Для достижения высоких спортивных результатов обучающихся необходимо развитие и воспитание психологических качеств, поэтому на протяжении многолетнего обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 2 проводится работа по психологической подготовке спортсменов:

- психолого-педагогические приемы: беседы, обсуждение соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;
- практические средства: спортивные эстафеты, игры с определенными установками тренера.

С целью расширения знаний по правовой культуре в МБУ ДО ДЮСШ № 2 планируется:

- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия обучающихся в ЧС» и др.;
- изучение правил поведения обучающихся;
- оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- расширению возможности обучать дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- проведению обучения в тестовом режиме.

Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на сайте ДЮСШ № 2 в разделе «Дистанционное образование». Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, проводит групповые и индивидуальные занятия, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие. Срок обучения на дистанционной форме определяется приказом директора и учебными календарными планами тренеров-преподавателей, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

Тренеры-преподаватели организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-

преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в ДЮСШ №2 в бумажной форме (приложение),

-ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте ДЮСШ №2 в разделе «Дистанционное обучение».

Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в
МБУ ДО ДЮСШ № 2

№ п/п	Перечень программ	Направленность	Уровень образования	Формы. Сроки обучения. Порядок предоставления
1	«Обучение плаванию» 6-12 лет	Физкультурно-спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
2	«Обучение плаванию» в рамках регионального проекта «Всеобуч по плаванию»	Физкультурно-спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
3	«Обучение плаванию» 5-7 лет	Физкультурно-спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
4	«Лечебная физкультура»	Физкультурно-спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
5	«Тхэквондо»	Физкультурно-спортивная	Базовый	Очная В соответствии с

				учебным планом, договором
6	«Футбол»	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
7	«Обучение игре в шахматы»	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
8	Дзюдо	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
9	«Художественная гимнастика»	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
10	«Плавание» 5-12 лет	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
11	«Шахматы»	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
12	Футбол	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
13	«Обучение плаванию» 13-18 лет	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
14	«Плавание» 6-18 лет	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором
15	«Обучение плаванию с комплексным применением элементов синхронного плавания»	Физкультурно- спортивная	Базовый	Очная В соответствии с учебным планом, договором

**Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области
физической культуры и спорта**

№ п/п	Название программы	Направленность	Уровень образования	Формы. Сроки обучения. Порядок предоставления
1	Плавание	Физкультурно- спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с

				учебным планом
2	Плавание	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
3	«Формирование высшего мастерства» греко-римская борьба	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
4	Дзюдо	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
5	Тхэквондо (ВТФ)	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
6	Футбол	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
8	Художественная гимнастика	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
9	Тхэквондо (ВТФ)	Физкультурно-спортивная	Базовый Углубленный	Очная В соответствии с учебным планом
1	«Оздоровительное плавание для мам и пап»	Физкультурно-спортивная	Углубленный	Очная В соответствии с программой
2	«Преодоление страха воды у детей младшего школьного возраста»	Физкультурно-спортивная	Углубленный	Очная В соответствии с программой
3	«Улучшение техники плавания» 13-18 лет	Физкультурно-спортивная	Углубленный	Очная В соответствии с программой

12. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧИСЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В группы обучения по предпрофессиональным программам.

- 1 Медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятия физической культурой
- 2 Данные свидетельства о рождении ребенка
- 3 Данные СНИЛСа ребенка
- 4 Данные паспорта родителя (законного представителя)
- 5 Данные СНИЛСа родителя (законного представителя)
- 6 Фото 3*4 (1шт)
- 7 Заявление родителей (законных представителей) о приеме (по форме учреждения)
- 8 Согласие на обработку персональных данных (по форме учреждения)

- 9 Индивидуальный отбор (тестирование) в соответствии с порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

Вид спорта	Минимальный возраст для зачисления на этапы предпрофессиональной спортивной подготовки
Плавание	с 7 лет
Художественная гимнастика	с 6 лет
Дзюдо	с 7 лет
Футбол	с 9 лет
Тхэквондо	с 7 лет
Греко-римская борьба	с 10 лет
Шахматы	с 7 лет

В спортивно-оздоровительные (внебюджетные) группы.

- 1 Медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятия физической культурой
- 2 Данные свидетельства о рождении ребенка
- 3 Данные СНИЛСа ребенка
- 4 Данные паспорта родителя (законного представителя)
- 5 Данные СНИЛСа родителя (законного представителя)
- 6 Фото 3*4 (1шт)
- 7 Заявление родителей (законных представителей) о приеме (по форме учреждения)
- 8 Согласие на обработку персональных данных (по форме учреждения)
- 9 Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг

(Согласно учебному плану и общеразвивающим программам по видам спорта договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг заключается сроком на 1 учебный год).

Вид спорта	Минимальный возраст для зачисления	Цены на услуги (согласно Постановлению Администрации города Батайска от 22.11.2016г № 2072)
Плавание (обучение плаванию)	с 5 лет	1500 (8 занятий в месяц)
Плавание (улучшение техники плавания)	с 13 лет	2000 (8 занятий в месяц)
Художественная гимнастика	с 5 лет	1350 (8 занятий в месяц)
Дзюдо	с 6 лет	1300 (8 занятий в месяц)
Футбол	с 5 лет	1300 (8 занятий в месяц)
Тхэквондо	с 6 лет	1300 (8 занятий в месяц)
Греко-римская борьба	с 8 лет	1300 (8 занятий в месяц)
Шахматы	с 5 лет	500 (8 занятий в месяц)
Синхронное плавание	с 7 лет	1500 (8 занятий в месяц)

13. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.

Основными показателями в оценке результатов развития обучающихся является выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов (тестирования) в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов (тестирование) проводится два раза в год (январь, май):

- контрольное тестирование (аттестация);
- промежуточная аттестация.

Содержание контрольных и контрольно-переводных тестов определяются методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

В группах учебно-тренировочных при оценке результата развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

14. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав МБУ ДО ДЮСШ № 2	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- роль администрации в управлении учреждением;- права и обязанности всех участников образовательного процесса;- содержание деятельности методической службы;- содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления;
2. Программа развития	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- приоритеты и перспективы деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 2;- развитие МБУ ДО ДЮСШ № 2;- проблемы и их решение.
3. Учебный план	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- приоритетные задачи образовательного процесса;- направления деятельности;- наполнение учебных часов;- количество обучающихся, количество групп;- распределение учебной нагрузки;- продолжительность учебного года
4. Положение о родительском комитете	Определяет содержание деятельности, права и обязанности;
4. Календарь спортивно-массовых мероприятий	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи мероприятия;- сроки и место проведения;- участников мероприятия;- программу проведения соревнований;

Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ № 2:

- поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы,
- отслеживание и фиксация результатов,
- методика оценки.

Особенностью управления образовательным процессом в МБУ ДО ДЮСШ № 2 является привлечение родителей к оценке результатов обучения детей (показательные выступления, соревнования).

15. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

ДЮСШ № 2 осуществляет деятельность в соответствии с социальным заказом государства (Муниципальное задание Управления образования города Батайска), общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа, изучения аспектов деятельности тренеров-преподавателей, их психолого-педагогической культуры, а также определения области профессиональных затруднений, учебно-методическим отделом школы разработано положение о мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования) МБУ ДО ДЮСШ № 2, что позволяет изучить:

2. Спрос на дополнительные образовательные услуги МБУ ДО ДЮСШ № 2;
3. Готовность тренера к работе в режиме развивающихся технологий;
4. Качество учебно-тренировочного процесса;
5. Умения, навыки и качества тренера-преподавателя, обеспечивающие успех его педагогической деятельности;
6. Видение тренера-преподавателя глазами обучающихся.

Ежегодно проводится анализ наполняемости и сменяемости в учебных группах МБУ ДО ДЮСШ № 2, который показал достаточно высокий уровень посещаемости занятий детьми.

Анализ и результаты мониторинга рассматриваются на совещании при директоре. Это дает тренерам-преподавателям представление об уровне их профессионального мастерства, организации своего труда, формах взаимоотношения с обучающимися и выполнении социального заказа.

Деятельность учебно-методического отдела позволяет более качественно проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя современные приёмы и методы обучения, разрабатывать текущее и перспективное планирование, что в итоге отражается на результате работы нашей школы.

Учебно-методическая служба осуществляет непрерывный контроль состояния учебно-тренировочного процесса, учебной документации и наполняемость групп.

С целью определения физических показателей, приобретенных умений и навыков, определения положительной динамики прироста спортивных показателей юных спортсменов и перевода их на следующий этап обучения, два раза в год проводится контрольное и контрольно-переводное тестирование, с которым справляется от 80 до 90% обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы (тестирование) в конце учебного года, со следующего учебного года приказом директора зачисляются на тот же этап подготовки повторно либо переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

Методическая работа проводится с учетом состояния образовательной ситуации, параметрами анализа которой выступают:

- профессиональная компетентность тренера-преподавателя;
- результативность образовательного процесса.

Основными показателями спортивных показателей обучающихся являются:

- Результаты участия в соревнованиях различного уровня, Чемпионатах, Первенствах, Кубках.
- Данные педагогической диагностики (портфолио педагога).

16. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ МБУ ДО ДЮСШ № 2.

Соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/ п	Мероприятия	Ответствен ные	Сроки реализац ии	Показатели
Расширение потенциала ДЮСШ № 2				
1.	Разработка, обновление содержания и реализация программ дополнительного образования	администраци я ДЮСШ № 2	Ежегодно	Сохранность контингента. Увеличение охвата детей
2.	Подготовка и предоставление информации по мониторингу образовательной деятельности в Управление образования	администраци я ДЮСШ № 2	Ежегодно	аналитические материалы по результатам мониторинга

- | | | | |
|--|--|------------------------|---|
| 3. Создание условий для обучения и развития детей в соответствии с обновленными документами (по мере принятия нормативных актов) | Управление образования, администрация ДЮСШ № 2 | Ежегодно | издание распорядительных документов в части приведения условий организации дополнительного образования в соответствие с требованиями к условиям организации образовательного процесса |
| 4. Проведение мероприятий по текущему и капитальному ремонту | Управление образования, администрация ДЮСШ № 2 | По мере финансирования | повышение уровня технического состояния спортивных объектов |
| 5. Внедрение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования | Управление образования, администрация ДЮСШ № 2 | По мере необходимости | увеличение охвата обучающихся |
| 6. Повышение квалификации педагогических работников | администрация ДЮСШ № 2 | Ежегодно | повышение квалификации пед.работников |
| 7. Внедрение региональных показателей оценки эффективности деятельности (основных категорий работников) | администрация ДЮСШ № 2 | | оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности |

Создание условий для развития одаренных детей, детей с высокой мотивацией

- | | | | |
|--|------------------------|----------|--|
| 8. Выявление одаренных детей и создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению | администрация ДЮСШ № 2 | Ежегодно | увеличение спортивно одаренных детей (количество призовых мест на Чемпионатах и Первенствах России, Всероссийских соревнованиях) |
|--|------------------------|----------|--|

Введение эффективного контракта

- | | | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|--|
| 9. Участие в мероприятиях по введению эффективного контракта (участие в информационном и мониторинговом сопровождении по введению эффективного контракта) | Управление образования | По плану
Управления
образования | |
| 10. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников (по показателям эффективности, в соответствии с методическими рекомендациями) | | Ежегодно | |
| 11. Заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений в соответствии с типовой формой | администрация ДЮСШ № 2 | Ежегодно | заключение дополнительных соглашений к трудовому договору - 100% |

17. МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОСОБНЫЕ ДЕТИ»

1.	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Обновление содержания образовательных программ.	Сроки	Внебюджетные средства
2.	Выявление одаренных детей, обеспечение условий для их дальнейшего обучения и развития.	Участие обучающихся в областных, всероссийских и международных соревнованиях. Перевод способных обучающихся по окончании курса обучения в Школу Олимпийского резерва.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства.
3.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций родителей с психологом, тренерами-преподавателями, врачом. • Обеспечение информированности родителей по вопросам критериев и показателей достижений обучающихся 	В течение учебного года	Финансирование не требуется
4.	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического	Повышение квалификации тренеров-преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, переподготовки, стажировки: <ul style="list-style-type: none"> • Участие 	В течение учебного года	Бюджетные и внебюджетные средства

	опыта	преподавателей в городских семинарах и круглых столах <ul style="list-style-type: none"> •Повышение квалификации преподавателей согласно графику КПК, представленному ИПКиПРО РО •Участие тренеров-преподавателей в городских выставках 		
5.	Развитие материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> •Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио аппаратуры. • Пополнение фонда библиотеки методкабинета 	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства

18. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Учебный план является одним из основных локальных документов, организующих образовательный процесс в учреждении. План составлен в соответствии с целями и задачами деятельности школы, определяя направленность и содержание обучения. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором ДЮСШ № 2.

Учебный план ориентирован на создание каждому ребенку условий для самореализации, самоопределения, удовлетворяя образовательные потребности обучающихся и их родителей в области физической культуры и спорта.

Реализация учебного плана требует от тренеров-преподавателей освоения и использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Учебный план ДЮСШ № 2 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план состоит из образовательного блока, соотнесенного с направлением деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 2.

Учебный план составляет с учетом типа и вида образовательного учреждения и соответствует следующим требованиям:

1. полнота (в соответствии Лицензией на образовательную деятельность, наполняемостью групп);
2. целостность (наличие компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
3. рациональная сбалансированность (между составляющими частями, этапами подготовки);
4. преемственность (последовательное, поэтапное обучение);
5. актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резерва обучающихся, гибкость).

Учебный план содержит разделы:

6. отделения,
7. год обучения,
8. количество групп,
9. количество учащихся во всех группах,
10. количество часов в одной группе в неделю,
11. в одной группе в год, во всех группах в год,
12. норматив оплаты в процентах от ставки за 1 обучающегося.

Учебный план включает информацию об оздоровительных группах ЛФК.

В учебный план включены отделения:

- Плавание
- Футбол
- Синхронное плавание
- Дзюдо
- Греко-римская борьба,
- Тхэквондо
- Художественная гимнастика
- Шахматы

При поступлении социального заказа, финансовой возможности, росте кадрового потенциала, лицензировании адресов для осуществления образовательной деятельности, возможно открытие новых отделений по видам спорта.

19. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В штате ДЮСШ № 2 – предусмотрена ставка психолога. Разработана краткосрочная коррекционная психолого-педагогическая программа «Преодоление страха воды у детей младшего возраста» (группа Дельфин) и Программа «Виктория», рассчитанные на младший и средний школьный возраст (5-7 лет и 8-10 лет). Программа предполагает организацию занятий в виде игры и направлена на профилактику и коррекцию психологического здоровья детей.

Для занятий с обучающимися специально оборудованы сенсорные комнаты.

20. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий на стадионе установлены: скамейки с навесами для запасных игроков, сиденья на трибуны стадиона, планы эвакуации, информационный стенд, баннеры. По периметру стадиона находится заградительная сетка для безопасности зрителей во время футбольных матчей. Действует табло. Производится ежегодно косметический ремонт помещений бассейна и стадиона, приобретено ковровое покрытие для коридоров бассейна. Благоустроена прилегающая территория школы.

Для организации групповых и индивидуальных занятий психолога с детьми оборудованы комнаты психологической разгрузки. Два медицинских кабинета лицензированы и оснащены в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Ростовской области.

Спортивная школа № 2 имеет хорошую базу: бассейн длиной 25 метров, современный оборудованный стадион с искусственным покрытием, тартановой беговой дорожкой, крытыми трибунами на 3000 посадочных мест, игровой спортивный зал, борцовский зал, фитнесзал, залы для занятий по ОФП, кабинет для занятий шахматами и теоретическими занятиями, раздевалки с душевыми. Кабинеты сотрудников оснащены компьютерной, копировальной техникой. В холле бассейна и стадиона установлены телевизоры.

21. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Спортивная школа № 2 оборудована камерами видеонаблюдения. В здании бассейна и стадиона имеются кнопки экстренного вызова полиции. Установлена действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. Пропускной режим и охранные мероприятия осуществляются

администраторами и сторожами школы. В штате школы введена ставка заместителя директора по безопасности.

Контроль состояния здоровья обучающихся во время тренировок и при проведении спортивно-массовых мероприятий осуществляют штатные медицинские работники. Медицинские работники ведут работу по профилактике простудных заболеваний, организуют беседы с обучающимися и родителями по профилактике спортивных травм, осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса. Два раза в год обучающиеся нашей школы проходят диспансеризацию. В результате анализа физического состояния наших обучающихся можно сделать выводы:

- уровень состояния здоровья детей стабилен;
- организация учебно-воспитательного процесса сохраняет и укрепляет здоровье спортсменов.

22. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В целях популяризации отдельных видов спорта, занятий физической культурой и спортом в целом, а так же пропаганды здорового образа жизни подготовлены информационные буклеты, стенды, баннеры о учебно-тренировочной и спортивно-массовой деятельности спортивной школы № 2. Эти материалы широко используются при проведении массовых мероприятий, спортивных праздников и для участия в тематических выставках.

Учебно-воспитательная, спортивная работа с детьми в ДЮСШ № 2 строится на тесном сотрудничестве тренеров-преподавателей, методистов, администрации школы и родителей (законных представителей). Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске новых форм и методов работы, повышающих качество образования в МБУ ДО ДЮСШ № 2.

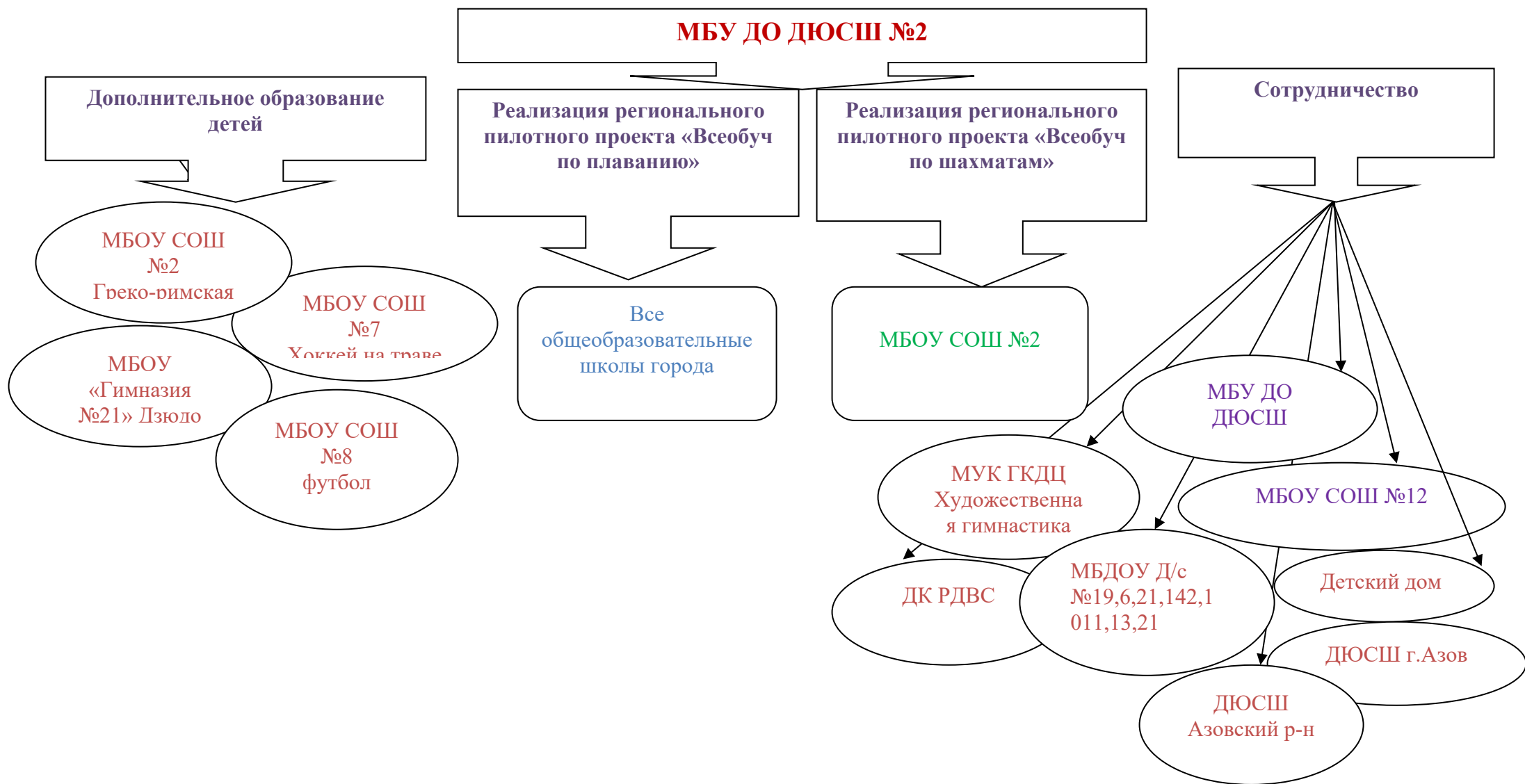
Деятельность нашей школы доступна и открыта. Обеспечен массовый доступ к информации о деятельности спортивной школы через постоянно обновляющуюся информацию на сайте школы, на странице школьного Инстаграм, публикацию публичного отчета образовательного учреждения, статьи о работе в городской газете «Вперед».

23. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги, приносящие доход для развития спортивной школы.

Бюджетные средства на финансовый год, запланированные на реализацию Программы развития, формируются из финансовых возможностей бюджета города Батайска, финансовой деятельности школы, приносящей доход учреждению с учетом изменений действующего законодательства.

24. Модель сетового взаимодействия МБУ ДО ДЮСШ №2 с другими учреждениями



25. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ.

- Улучшение качественных показателей здоровья обучающихся школы;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в полном объеме;
- Обучение учащихся 2-3-х классов общеобразовательных школ города Батайска навыкам держаться на воде посредством проведения Всеобуча по плаванию;
- Выполнение Муниципального задания;
- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями: оснащение кабинетов компьютерной и множественной техникой, приобретение спортивного оборудования и инвентаря, проведение ремонтных работ на стадионе и в бассейне;
- Совершенствование методической работы: разработка новых образовательных программ, введение во все рабочие образовательные программы технологий здоровьесбережения до 100 %, совершенствование мониторинга школы;
- Сотрудничество с родителями;
- Индивидуальная работа со способными детьми;
- Расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями до 100%;
- Организация выездов обучающихся всех отделений школы в летний период на спортивные мероприятия;
- Аттестация на соответствие занимаемой должности до 100 %, повышение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, ежегодная подготовка и переподготовка тренеров-преподавателей, повышение квалификации всех педагогических работников.
- Введение в образовательную программу норм ГТО.

27. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года

- Конвенция о правах ребенка
- СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.
- Указ Президента №761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 г.г.»
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013 г. № 596
- Постановление Администрации города Батайска от 15.11.2013 г. № 561 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»
- Приказ Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и сроках обучения по этим программам»
- Приказ Минспорта России от 07.03.2019 г. №187 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- Приказ Минспорта России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБУ ДО ДЮСШ № 2
- Ильина Т.В. «Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей», 2-е издание, Ярославль, 2002 г.
- Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения», Вологда, 2002 г.

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива
 Протокол № 4 от 27.07 2021 г.